

СХЕМА ГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО АРТ-ТЕРАПИИ

Занятие в группе может быть построено по следующей схеме:*

1

Приветствие. Знакомство.

2

Правила группы.

3

Шерринг: «С чем вы пришли? Какое сейчас у вас настроение, состояние? Что хотели бы получить от занятия?» У детей можем поинтересоваться, какое у них настроение и чем бы они хотели сегодня заняться, во что поиграть.

4

Цель и план занятия.

5

Психологические игры на сплочение и «разогрев».

6

Основной блок: одно или несколько арт-терапевтических упражнений, «работающих» на цель занятия.

7

Шерринг: «Что вы сегодня получили? С чем уходите? Каков ваш личный клиентский итог?» У детей можем спросить, что понравилось и что не понравилось, чему они научились, чем хотели бы заниматься в следующий раз.

8

Завершение встречи

*Информация взята из книги Алины Калакуцкой «Арт-терапия в работе с детьми и со взрослыми»



АЛИНА КАЛАКУЦКАЯ
ПСИХОЛОГ, АРТ-ТЕРАПЕВТ,
ОБУЧАЮЩИЙ ТРЕНЕР ПО АРТ-ТЕРАПИИ



www.alinakalakutskaya.ru
[@alina_psiholog_art_terapeut/](https://www.instagram.com/alina_psiholog_art_terapeut/)
vk.com/psychologist_arttherapist
facebook.com/alinakalakutskaya